

# 기후위기와 교육의 생태적 전환

---

전환의 코드로 학교와 마을을 상상하다

산마을고등학교 교장  
삶을 위한 교사대학이사 안성균

이제  
살아가는 일이 무엇일까

물으며 누워 있을 때  
얼굴에  
햇빛이 내렸다

빛이 지나갈 때까지  
눈을 감고 있었다  
가만히

〈회복기의 노래, 한강〉



**“코로나의 역설”**

# ***BC / AC***

*(Before COVID-19 / After COVID-19)*

---

## **자본주의 신자유주의 시대**



## **생태전환(생명)의 시대** **‘Great Transformation’**

# **포스트 코로나 19 트렌드**

---

- 지구의 재발견 - 일시멈춤, 자연의 역습
- 각국도생(Nation first), 반세계화(지역화), 탈G2
- 탈도시화 - 에코로지라이프
- Home Ludens, Smart Office +재택근무
- 원격교육 - Blended learning, Flipped learning
- 비대면 산업, 신공동체, 빅부러더, 빅스마트정부
- 인간안보 - 일상생활의 붕괴로부터의 보호

**“환경을 생각하는 삶의 복원 ”**

〈2020. 5.15 문화일보〉

**‘교육 불가능의 시대’**



**생존 불가능의 시대**

삶으로부터  
멀어진 학교교육




땅으로부터  
멀어진 학교교육

삶 

‘사람’으로 있어도 좋습니다.  
‘삶’으로 있어도 좋습니다.  
사람의 존엄이  
살이기 때문입니다.

우리의 삶은 사람과의 만남입니다.  
우리가 일생동안 경영하는 일의 70%가  
사람과의 일입니다.

좋은 사람을 만나고  
스스로 좋은 사람이 되는 것이  
나의 삶과 우리의 삶을  
아름답게 만들어가는 일입니다. 

# 생태학 *Ecology*

---

**\*oikos(가정, 농장)+logos(학문)**

자연이라는 가정을 연구하는, 또는 유기체가 그것을 둘러싼 외부세계와 맺고 있는 관계를 연구하는 종합학문

(E, Haeckel)

**\*宇宙論 - ‘집’ 에 대한 이야기**

Cf.) “공동의 집” 을 돌보는 것에 관한

프란치스코 교황의 회칙



# 생태적 감수성



## ‘생태적 시민성’

생태적 틀로 세상을 이해하려는 새로운 시민성으로서  
정의와 배려라는 덕성을 동기로 하고 시공간의  
경계를 넘어 다른 존재에 대해 책임있는 공적 사적  
활동을 하려는 자질

# 자본과 권력 이데올로기 인간중심주의 기술만능주의



자연을 존중하는 가치관의 회복  
(지구에 존재하는 모든 사물에 대한 존중)

‘생태적 회개’

〈프란치스코 교황 기후 회칙, 찬미받으소서, 2015〉



# 기후위기 기후재앙 기후불의

---

분과주의적 환경교육



총체적 민주시민교육  
(생태민주주의)

‘우리는 기후변화를 과학적 현상으로 배울 뿐 사회적으로 그게 어떤 의미이고 앞으로 어떻게 나아가야 하는지에 대해선 배우지 않는다… 온실가스 감축계획, 재생 에너지로의 전환 같은 정책이 뒷받침되지 않으면 개인적 실천은 의미가 없다’

〈2019 UN청년기후정상회의 한국청년대표〉





그 결과 유럽의회 선거가 치러지던 지난 24일  
125개국 1600여개 도시에서 학교 동맹파업이  
진행됐다. 선거에선 기후 위기를 의제화한  
녹색당이 10석 이상을 늘렸다.  
그 중심엔 튤베리가 있었다.

**"전 여러분이 공포를 느끼길 원해요  
제가 느꼈던 공포말이에요"**



어른들은 기후 변화를 막기 위해  
열심히 공부하라고 해요

훗날 훌륭한 기후학자가 되라고 하죠

**지금 당장 내일이  
사라질지 모르는데 말이죠**





OhmyNews



## \*청소년기후행동 헌법소원 2020.3.13

- 기후위기 관련 입법부작위
- 온실가스 감축 등에 대한 정부와 국회의 소극적 대응 헌법 위배  
생명권 · 환경권 · 인간다운 생활을 할 권리 등 기본권 침해

cf) 저탄소녹색성장기본법(제42조 기후변화대응 및 에너지목표관리)

- 포괄위임금지원칙 위반

# “세계 4대 기후악당국가”

(기후행동추적, 영국, 2016)

- \*세계 8위 이산화탄소 배출국가
- \*2019년 국가별 기후변화 대응지수(CCPI) 28.53점으로 조사대상 60개국 중 57위
- \*플라스틱 사용량 세계1위, 온난화 속도 평균의 1.5배

## \*〈지구온난화 1.5 °C 특별보고서〉

- .2018, UN IPCC(기후변화정부간협의회) 인천 총회
- .2030년까지 온실가스의 절반 감축, 2050년까지 온실가스 순배출 제로(0)
- cf) 2015, 21차유엔기후변화협약당사국총회협정(파리기후변화협정)



## **\* ‘인간안보 Human Security’**

### **.연대와 협력의 생명공동체 평화공동체**

- 문재인대통령 취임 3주년 특별연설(2020.5.10)  
‘공포와 결핍으로부터의 자유’ UN 인간개발보고서(1994)

## **\* 한국 온실가스 국가배출량 의도적 최초 감소(2019)**

- 온실가스 배출권거래제 적용대상 업체 2% 감소  
611개 업체 전체 배출량 70%  
석탄발전소 가동 감축, 액화천연가스 발전 증대

## **\* 그린뉴딜기본법 성안 예정(민주당, 21대 국회)**

## **\* 한국형 뉴딜정책에 그린 뉴딜 추가(2020.5)**

## **\* 제2차 기후변화대응기본계획(2019)**

### **. '지속가능한 저탄소 녹색사회 구현 (제1차 기후변화대응 기본계획, 2016)**

**- 이상기후(2℃ 온도상승)에 대비, 파리협정 이행을 위한  
전 부문 역량을 강화**

**- 2050국가 저탄소 발전전략 수립, 2020년 유엔 제출**

**- 과제①저탄소 사회로의 전환 ②기후변화 적응체계  
구축**

**③ 기후변화 대응 기반 강화(그린카드, 탄소발자국 등  
친환경 생활·소비 지원 늘리고 실천과 행동을 위한  
미래세대 기후변화 교육 강화)**

## **\* 21대 국회 3대 핵심 개혁과제(여당)**

**- 국회, 언론기관, 교육개혁(사립학교법 개정)**

# **대안학교, 대안교육은..**

---

- 1. 학업을 중단하거나**
- 2. 개인적 특성에 맞는 교육이 필요한 학생을 대상으로 체험이나 인성 및 개인의 적성과 관련된 ‘다양한’ 교육을 제공하는 학교**

**\*공교육의 문제점을 보완하고자**

**학습자 중심의 자율적인 프로그램을 운영하도록 만들어진 종래의 학교교육과는 ‘다른’ 학교**

**\*대안교육이란 개인적 특성과 필요에 맞는 다양한 교육내용 및 교육방법을 통하여 개개인의 소질과 적성 개발을 목적으로 하는 ‘학습자 중심’의 교육**

# 대안학교의 유형 및 분포

---

(2018년 기준)

- .특성화중학교 17(공립5, 사립12)
  - .특성화고등학교 26(공립 5, 사립 21 )
  - .각종학교 40(공립12, 사립28 )
  - .총 83개교(공립 22, 사립56)
  - .비인가대안학교 289~540개 추정
  - .전환기학교 -오딧세이(4), 꿈틀리인생학교 등
  - .몽실학교 5 (2020년)
- cf) 대안교육위탁기관 232개, 학교내 대안교실 1,164개

- \*1트랙 - 학교부적응 및 학업중단 예방학교**
- \*2트랙 - 교육의 본질 회복을 위한 새로운 학교**



**혁신학교의 밑거름  
공교육의 선도재**



**미래형 (혁신) 학교  
실험학교/전환학교**

# 대안교육

---

민주교육  
자유교육  
혁신교육

本(原)案教育  
유기농 교육  
Organic education

**‘삶을 위한 교육’**

**Education for Life**



**‘지속가능한 세상을 위한 교육’**

# ***대안교육의 대안*** ***코로나 시대의 교육 대안***

---

## **‘전환교육’**



# **전환마을**

## **Transition Town**



# **전환학교**

## **Transition School**

**교육을 통한 삶의 변화/전환**

**(Transforming life through education)**

# 전 환 마 을

---

- \* 기후 변화와 피크오일 (Peak Oil) 에 대한 공동체의 대안 (전세계 40여개국의 2,000개 마을)
- \* 관계의 빈곤은 에너지의 빈곤이나 경제적인 빈곤보다 더 무서운 것이며 지구환경위기의 진짜 대안은 소통, 공유, 협동
- \* 마을공동체의 복원과 이웃의 관계의 회복만이 에너지의 고갈과 환경위기에 맞설 재생가능한 자원

## **\*생태마을**

마을 ‘환경’ 의 지속가능성과 순환

## **\*전환마을**

‘에너지’ 의 지속가능성을 높이기 위한 삶의 전환

## **\*전환운동**

석유의존에서 벗어나 지역탄력성을 회복하는 움직임

## **\*전환**

생활전반을 변화시키는 것

〈이유진〉

# 전환학교/전환교육

---

- .적극적 의미의 생태학교
  - .교육의 생태적 전환을 꿈꾸는 학교
  - .지속가능한 삶을 위한 연대의 배움터
  - \*새로운 교육적 전환을 시도하는 학교
- 
- .지속가능한 세상을 위한 교육
  - .생태적 인간(시민)을 기르기 위한 교육
  - .반자본, 반신자유주의 대안사회를 위한 교육

# **전환교육의 시대적 배경**

---

**교육의 비정상화**

**4차 산업혁명**

**피크오일**

**기후위기**

**핵위협**

**\*코로나**

**\* 전환교육의 핵심**

- .교육철학을 얼마만큼 반영하는가?
- .추구하는 교육적 인간상은 무엇인가?

**\* 교육철학**

- .생태주의-자연친화적 의식주 자립, 유기적 공동체성

**\* 교육적 인간상**

- .생태적 시민

**\* 전환교육의 방향**(후지무라 야스유키, 비전화공방)

비지속형  
경쟁형  
의존형



지속형  
공생형  
자립형

# 교육의 생태학적 관점

---

- \*교육의 문제는 비생태적 요소에서 발생
- \*감성의 회복, 관계중심적 사고, 삶과 일치된 교육, 살림의 교육, 열림의 교육
- \*커리큘럼을 생태학적 관점으로 재구성, 교육을 생태학적 문화운동으로 전개



생명력이 감도는 분위기(공간,관계), 범교과적인 생태교육과정, 교사와 학생의 유기적 상호작용, 생활적정기술 및 문화예술 운동의 전개 등 학교의 전반적인 시스템이 받쳐주고, 기후위기에 구성원 모두가 참여하는 적극적 의미의 생태학교 지향

# 지속가능발전교육

---

- \* 『2015개정 교육과정』 10대 범교과학습 주제 中  
환경·지속가능발전교육 제시

[교사를 위한 지속가능발전교육, 교육과 지속가능발전의 만남]

- \* 유네스코 지속가능발전교육(ESD)  
cf) 유엔지속가능발전통영센터(통영 RCE)



**道法自然 도법자연**

**살길은 자연을 따르는데 있다**

**人法地 인법지**

**사람은 땅을 닮아야 한다**

〈노자도덕경〉



# 산마을학교 특색

---

- .인성교육과 체험활동 중심의 대안학교
- .교육철학을 구현한 생태적 학교건축과 교육공간
- .학생이 교육활동의 주체인 자율적 학생자치문화
- .에너지 자립과 식량자급을 추구하는 전환학교
- .지역과 함께하는 학교 - 마을교육공동체 거점학교
- .세계민주시민 양성을 꿈꾸는 국제학교

## \*자연과 마을을 닮은 학교

생태화장실(순환농법), 4000여평 농사, 닭장, 방앗간과 대장간, 자연 환원가능한 생태소재의 2층 이하 학교건물, 마을컨셉공간, 생태동아리(나뭇르, 닭똥, 영농단), 생활기술 및 생태농업교과,...





# **산마을고등학교협동조합 ‘마테’**

---

**\*인천 최초의 동아리형 학교협동조합(2015년)**

**\*학교와 마을의 가교 역할**

**\*학생들의 주체적 자발적 참여로 조직**

**\*구성: 학생 + 교사 + 학부모 + 지역주민**

**\*사업영역**

**1.카페 및 매점운영**

**2.지역사업(씨마켓,마을교육공동체운영위,마을잔치,초중생교류)**

**3.교육사업(조합원교육 및 문화행사, ‘대꼬’ : 대안사회정기모임Go)**

**4.인천시 마을공동체만들기 지원사업 선정(비영리임의단체등록)**




# 마테 교육 및 마을사업

## 인천시 마을공동체만들기지원센터 공모사업선정


가까운 듯 먼 듯 알 듯 모를 듯한 우리 사이 ...  
서로를 더 알아가기 위한 대화의 장!

산마을X진동  
진동과의 두번째 마을축제

# who?



산마을과  
진동



## 산마을X진동 마을축제

10월 20일 12시 - 4시  
산마을고등학교

산마을협동조합 마테

**MISSING** 제 3회 오픈대포

## 미래를 찾습니다



이름 : 경제적 여우  
나이 : 18~100세 사이로 추정  
특징 : 자신의 상황에서 경제적 대안을 실천하고  
사람들과 협력하여 살고 있음  
실종 장소 : 대한민국 전역

10월 27일 일요일 2시~6시  
산마을고등학교 식당

주최 및 주관, 산마을협동조합 마테  
신청 및 문의, 010.7330.4331

### 제 3회 오픈대포

#### 잃어버린 미래를 찾습니다 -

1부  
사람이 존중 받는 경제를 만드는 사람들의 이야기

'두루'로 만드는 행복한 마을    너와 내가 함께 행복한 세상

지역품앗이 **한발레츠**    마포공동체경제네트워크 **모아**



2부  
우리의 작은 경제 대안 만들기

"머차피 자본주의에서 벗어날 수 없어"

"내가 할 수 있는 게 없잖아"

"모여서, 나누면, 새로운 일이 시작될 거야!"

다양한 사람들과 함께 이야기를 나누어요-

2017. 11. 26. 오후 2시

# 우리가 공동체를

우리는 왜 청년마을공동체를 꿈꾸는가? 오

현실적인 장벽은  
어떻게 넘을까? "나"와 공동체를 꾸리는

문은? 살곳은? 누구랑?

내가 제각각 잘 가치있게 살고 싶어. "나"와 공동체를 꾸리는

함께 살면서 존재하는 것 - 대안이 될 수 있는 곳 안에서

하는 건 '인정'인데, 함께 만들고 싶어.

이 나를 불안하게 하는 건 알지 않나 -

나의 불안은  
대안 마련을 위한  
나의 고민이  
아닌가?

## ▶ 청년마을공동체를 발전시키기 위한 과제

- 중심이 되는 가치
  - 구성원 모두가 동의하는 가치관
- 연리시선
  - 주인들의 이야기를 기록 공유
  - 꾸준한 교류와 배움
- '자본주의'
  - 가치 + 수익
  - 자본
- 청년?
  - 현실적인 고민은 어떻게 할 거냐?
  - 공동체의 지속성
  - 돈에 대한 부담감
- 자리를 잡는 것
  - 아직 정해지지 않았기 때문에
  - 다양한 세대가 어울릴 것
- 적절한 마을 향안 제안
  - 청년들이



# 하자센터 /크리킨디센터

---

- \*하자네트워크학교: 하자작업장학교, 로드스콜라, 영세프스쿨, 연금술사프로젝트, 오딧세이학교, 목화학교
  - \*하자허브: 리사이클링 디자인공방, 무나사 자전거공방, 허브커뮤니티카페, 나눔부엌, 자공공아카데미, 살림포럼
  - \*연계사회적기업: 노리단, 오가니제이션요리, 트러블러스맵, 영화제작소 눈, 대지를 위한 바느질, 이야기꾼의 책공방, 유유자적 살롱, 에듀케스트라
  - \*달시장, 일일직업체험프로젝트, 청소년창의서밋, 탈핵학교
  - \*옥상농원, 목공오토마타, 파쿠르, 요리스튜디오, 공유책방
- cf) 2016 자공공포럼 – ‘전환학교 그 탐색의 지점’



# 과천맑은샘학교

---

- \* 초등 과천맑은샘학교, 맑은샘교육연구회
  - 자연속학교, 버룩장터, 생활기술(직조,절기음식)
  - 고물상가기(태양광전지 구입 목표, 경제공부)
  - 밭줄놀이, 발효먹거리만들기, 생태농사
- \* 지역연계
  - 막걸리 주막 별주부, 자율방범단
  - 협동조합 여우책방, 마을카페 통, 마을기업 바오밥
  - 꿈의 학교(요리와 생활적정기술), 녹색생활학교, 과천품앗이, 풀뿌리생활정치
  - 전환마을 과천을 꿈꾸는 사람들

# 성미산학교 + 성미산마을공동체

---

- \* 도시농업, 생활기술, 생태수업 강화
- \* 마을기술연구소 설립 - 생활적정기술 보급 및 교육
- \* 에너지자립전환마을 모색 - 전환위크, 절전소통장, 절전소은행의 날, 지구랑 쉬는날, 에너지모니터링, 미니태양광설치, LED전구교체, 함께전환하기모임, 에너지교육
- \* 성미산마을공동체 - 두더지실험실, 마을식당(동네밥상), 마을카페(작은나무), 대동계, 되살림가게, 개똥이네놀이터, 소풍가는고양이, 희망나눔, 마포의료생협, 우리동물생명협동조합, 울림두레생협, 성미산동네금고, 성미산공방, 예술놀이터(풀과짱돌), 비누두레, 한땀두레, 차병원, 공동체라디오방송(마포FM) 등등



## 전환마을학교 in 금산

전 세계적으로 빠르게 부상하고 있는 전환마을운동을 소개합니다.  
그리고 우리 마을에서 전환마을을 시작하려면 무엇을 어떻게 하면 좋을까  
막연하기만 하셨다면 전환마을학교부터 시작해 보세요.

전세계 전환마을운동에서 배우고  
지금 내가 사는 곳에서 시작할 수 있는  
전환마을운동에 대한 노하우를 만나봅니다.

### the head

1. 전환마을(transition town)은 무엇일까?
2. 전환마을은 어떻게 만들까?

### the heart

3. 세계, 아시아, 한국에서 전환마을은 어떻게 확장되고 있나?
4. 전환마을과 전환학교 어떻게 만날까?

### the hand

5. 우리 마을 자원 찾기
6. 내가 사는 곳에서 전환마을 디자인하기

- 일시: 2016년 2월 13(월)~14(화) ● 장소: 금산문화의집, 귀농귀촌센터
- 주관: 금산간디중학교, 전환마을운동, 퍼머컬처학교 ● 주최: 금산문화의 집
- 문의: 소린(010-구오사십-68이오) ● 참가비: 4만원(숙박+식사), 선착순 20명
- 참석인원: 참가신청서를 작성해 주세요. (<https://goo.gl/forms/gc6lzdfEpZ6q1pzB3>)



관계의 빈곤은 에너지의 빈곤이나  
경제적인 빈곤보다 더 무서운  
것이며 지구환경위기의 진짜  
대안은 소통과 공유 그리고  
협동이라고 전환마을은 말합니다.  
마을공동체의 복원과 이웃과의  
관계의 회복만이 에너지의 고갈과  
환경위기에 맞설 재생가능한  
자원이기 때문입니다.

전환마을의 꿈을 현실로 이뤄낸 마을들  
은평에 이미 있는 '전환의 자원들'  
30년후 전환 마을 은평  
은평전환마을운동네트워크(가칭) 제안  
세계전환마을 지도에 등록

●주관\_생태보전시민모임, 은평도시농업네트워크, 은평녹색당,  
태양과바람에너지협동조합, 퍼머컬처학교

**11월 29일(토) 2시**

은평상상허브 '즐거운 소통'(녹번역 4번출구)



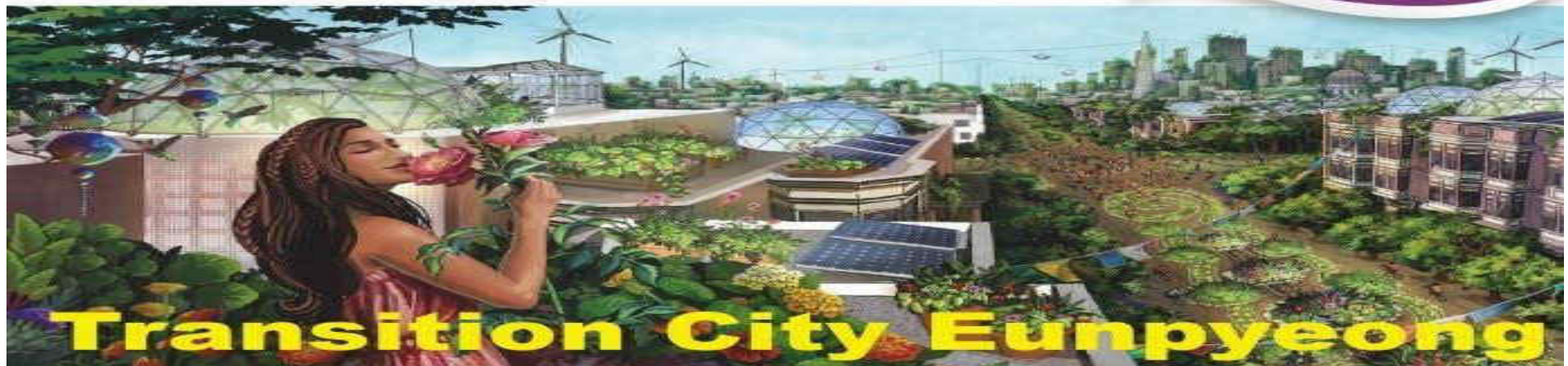
지속가능한 마을 만들기

**전환마을**

**은평!**

설명회

새로운 상상



**Transition City Eunpyeong**





# 진강산 마을교육공동체

---

- \*강화(인천) 최초의 ‘마을교육공동체’ (2015년 설립)
- \*학부모들의 자발적 참여로 태동(연합학부모회 지원사업)
- \*사업분야 - 마을학교, 마을도서관, 마을장터(강화최대호혜장터-씨마켓), 마을사랑방, 청장년취창업플랫폼(청춘마을)
- \*네트워크 - 강화교육지원청 학부모지원센터, 인천문화재단, 인천시 마을공동체 지원센터, 강화군청, 고용노동부, 인천시청, 문광부 등

## <2019.20년 진동사업>

청년 마을을 진동하다, 길벗인문학, 공동체세미나, 열다섯살인생캠프, 자람영화제, 씨마켓, 마을그림동화책만들기, 마을공방(목공, 대장간 등), 마을생태놀이터만들기(흙집, 트리하우스), 아빠와함께하는밴드(송이와 버섯들), 양성평등교실, 마을클래식감상교실, 청춘마을, 좋은 길벗모임, 타로모임 등

- \*마을공유공간(빵집, 식당, 공방, 사무실), 마을경제연구소, 다음사회연구소, 바람언덕공동체주택조합
- \*생활문화공동체만들기 지원사업(문화관광부, 진흥원)
- \*농어촌학교 특색프로그램 지원사업(교육부, 강화교육청)

# 마을교육공동체

---

교육에 대한 공통의 신념과 가치를 실현시키기 위하여 ‘우리’ 라는 정서적 친밀감과 연대를 통해 서로 협동하고 상호작용하여 그 지속가능성을 유지해 나가는 유기적인 집단

마을이 아이들을 함께 키우는 것  
마을이 아이들의 배움터가 되는 것  
아이들을 마을의 주인(시민)으로 키우는 것      <김용련>

## “지속가능한 삶을 위한 교육과정”

지속가능한 삶을 추구하는 다양한 공동체 운동(협동조합, 생태공동체 운동, 주거공동체 운동, 노동운동, 환경운동, 도시사회운동 등)이 새로운 교육의 흐름과 삶의 터전인 마을에서 만나 마을교육공동체로 확장

# 마을교육공동체 전성시대

---

**\* 전국 226개 지자체중 137개로 확산  
(혁신교육지구, 교육혁신지구, 행복교육지구)**

**\* 마을교육공동체의 지속가능성**

- 민관학 거버넌스 안착
- 마을교육주체의 형성
- 마을교육공간의 창출
- 지속적인 교육과 홍보
- 연구와 담론 형성
- 마을연계교육과정의 연계



# 교육패러다임의 전환

---

**‘평생학습사회’**

**마을 + 학교**

단위학교의 변화    ➡    지역 교육력의 강화  
국가중심/중앙집중   ➡   지방자치/교육자치

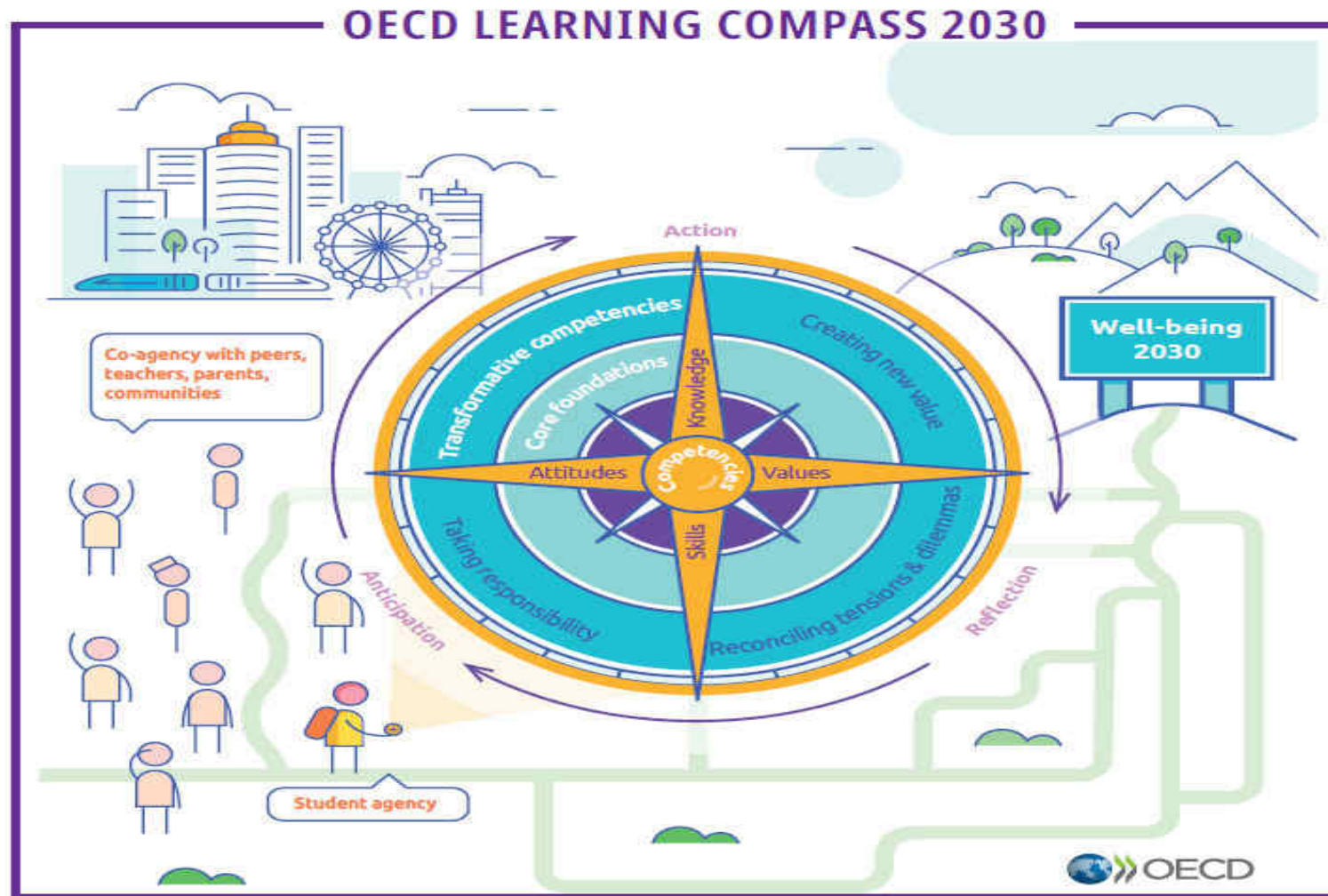
마을교육공동체  
마을결합형학교  
지역연계학교

Cf) 인구절벽/초고령사회

**‘최고의 학교는 우리 마을에 있는 학교’**

마이클 무어, <다음 침공은 어디?>

# OECD Education 2030 프로젝트



# ***21C 미래교육 생태계의 키워드***

---

**다양성  
탈표준화**



**인생설계 진로탐색**

# **보편적 교육복지와 포괄적 학습권 인정과 재정지원**

---

**‘모든 국민은 평생에 걸쳐 학습하고, 능력과 적성에 따라 교육을 받을 권리를 가진다’ (교육기본법 제3조)**

**‘모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다’ (헌법 제31조 제1항)**

**‘언제 어디서든 자신이 원하는 교육을 받을 권리’**

# **교육자치**

---

**문재인정부 국정운영 5개년 계획 100대 국정과제中  
‘교육민주주의 회복 및 교육자치 강화’**

**2019 대한민국 교육자치 컨퍼런스  
‘자치와 혁신, 교육이 지역을 살린다’**

# 한국형 지방교육자치 모델

---

- \*시흥시 – 행복교육지원센터
- \*학교의 정규교육과정뿐만 아니라 지역이 가진 인적·물적 자원을 체계적으로 모아 교육이 필요한 모든 곳에 효율적으로 지원
- \*현재 분리 운영 중인 초·중·고 교육과 평생교육을 연계해 유아에서 노년까지, 학생과 학교 밖 청소년까지 포괄하는 연계 교육 체계를 구축
- \*지역맞춤으로 마을과 학교, 시청과 지역교육지원청의 사업, 인력, 재정을 결합한 공동출자방식의 독립 특별행정기구 구상  
(동별 ‘마을교육자치회’ 조직)
- \* 서울형 대안학교

## 〈교육자치 실현을 위한 교육주체 공동선언〉

교육자치는 대한민국 교육의 새로운 힘입니다. 학생들이 학교에서 삶으로써의 민주주의를 배워 이 땅의 진정한 주인으로 성장하게 할 자양분입니다. 시민의 교육주권을 확장하여 민·관·학이 교육 협치를 이행하는 일입니다.

10여 년 전부터 일구어온 혁신교육은 이제 교육자치의 든든한 디딤돌이 되었습니다. 학생, 학부모, 교직원, 지역주민들이 스스로 참여하여 학교를 혁신해 왔습니다. 나아가 학교와 지역이 만나 마을교육공동체를 키워가고 있습니다. 소통하고 나누고 실천하면서 대한민국 교육의 새로운 길을 열어가고 있습니다.

우리는 교육자치 실현을 위해 여기 모였습니다. 어린이·청소년, 대학생·청년, 학부모, 시민, 교직원이 함께 새로운 교육자치 시대를 선언합니다.

모든 시민은 학습자이며, 모든 학습자는 배울 수 있는 권리를 가집니다. 지역과 협력하는 마을교육공동체를 기반으로 삶과 얹이 함께하는 학습자 중심의 교육생태계를 만들겠습니다. 학교의 주인은 학생과 교직원, 학부모, 지역주민입니다. 학교교육공동체는 교육과정의 자율성을 확대하고, 학생들의 배움과 성장에 공동으로 책임지는 학교자치를 실현하겠습니다.

교육자치 시대의 정책은 지역과 시민이 주도하는 풀뿌리를 기반으로 합니다. 정부는 유·초·중등 교육의 권한을 시도교육청에 신속히 넘기고, 국가교육위원회를 설립하여 미래교육체제를 만들어가겠습니다.

우리는 교육자치 실현을 위해 함께할 것을 약속합니다. 집단지성의 힘으로 교육자치 역량을 키워나갈 것입니다. 오늘의 선언을 시작으로 교육현장에서 실천하고 성찰하며, 협치를 통해 교육의 새 희망을 만들어가겠습니다.

2019. 8. 7.

2019 대한민국 교육자치 콘퍼런스와 함께하는 풀뿌리 교육주체  
전국시도교육감협의회, 국가교육회의, 혁신교육지방정부협의회, 교육부

# 강화 청풍상회

---



## 청년협동조합

스트롱파이어 Pub,  
순무게스트하우스,  
진달래섬(굳즈샵),  
지역문화축제기획,  
지역브랜드개발,  
산마을고와 연계



리틀 포레스트 in 강화

청춘마을



직조  
발효빵  
수제맥주  
화덕  
문화기획  
목화솜  
밀농사  
일자리



청년 일자리 플랫폼

청춘마을은



## 교육생 모집 안내

### > 교육 프로그램

- 자연발효  
수제 맥주, 천연발효빵, 막걸리
- 생활적정기술  
직조(자연물, 니팅 톨, 화문석), 돌담쌓기, 친환경 목공
- 문화기획  
문화디자인, 축제기획, 스마트폰 영상제작
- 대안농법  
초음파 농법, 목화 재배, 밀농사

### > 교육 일정

#### ·필수과정

	주중반	주말반
날짜	6.21 ~ 9.7 매주목 - 금(주 2일)	6.23 ~ 9.9 매주토 - 일(주 2일)
시간	오전 10시 ~ 오후 4시	오전 10시 ~ 오후 4시

총 10주(20일) 교육 운영 | 주중반 - 주말반 중 택 1  
※ 교육시 점심 식사 제공 | ※ 여름방학 7.23~8.5(2주간)

### ·실습프로젝트 & 창업컨설팅

9월~11월 진행 예정

### > 모집 대상

본 프로그램을 통해 취업, 창업을 원하는 사람 누구나  
(고등학교 졸업 예정자, 학교 밖 청소년 가능)

### > 모집 기간

2018.5.10 ~ 2018.6.7

### > 모집 인원

각 반별 20명

### > 참가 신청 방법

[www.or.kr](http://www.or.kr) 홈페이지에서 참가 신청서 작성 후 제출  
\*고용노동부의 교육훈련사업 규정에 따라 교육생 선정

### > 교육 장소

청춘마을 | 인천광역시 강화군 불은면 강화동로 416

### > 교육비

전액 국비지원

### > 문의

청춘마을 | 032-937-7789 | [bsvillage@naver.com](mailto:bsvillage@naver.com)



# 우리동네사람들

청년주거공동체  
Pub, 생활기술, 볼음도  
불멍프로젝트(농사와  
자연주의 생활)  
스즈카공동체 교류,  
동아시아 교류





# 홍성 젊은협업농장



## ‘주경야독’

- .1달~1년 농사와 교육  
시설재배(쌈채소),  
농촌체험프로그램
- .4시 이후 철학 예술  
마을만들기 농업  
여행강좌
- .홍동의 인프라 연계

Cf) 순창청년협업농장  
1년실전농사학교  
(6개월합숙)

# 항꾸네협동조합-청년 자자공

---



## 청년귀농준비과정

- .사회적 농업 지원사업 프로젝트
- .기간: 2020.3~12
- .자급농사, 시골음식, 적정기술, 농막건축, 탐방 토론, 정착지원, 농부장터 참가
- .8명 모집
- .청년하우스 [꿈엔들] 공동숙식 (월 4만원)





# 2020 우보농장 청년 자급·자립 플랫폼

교육생  
모집안내



## — 운영과정

- 교육기간 : 6개월 2020년 5월 ~ 2020년 10월  
(7월 말~8월 초 농한기(방학) 제외한 매주 월-화-수 8시간, 총 528시간)
- 교육내용 : 논농사/밭농사/전환기술/가공기술/농부시장 등을 관련 전문가의 이론 강의와 실습
- 연간 교육비 : 1인당 국고 1,000만원 내외 지원  
자부담 200만원 이내

# 슬기로운 괴산살이

---

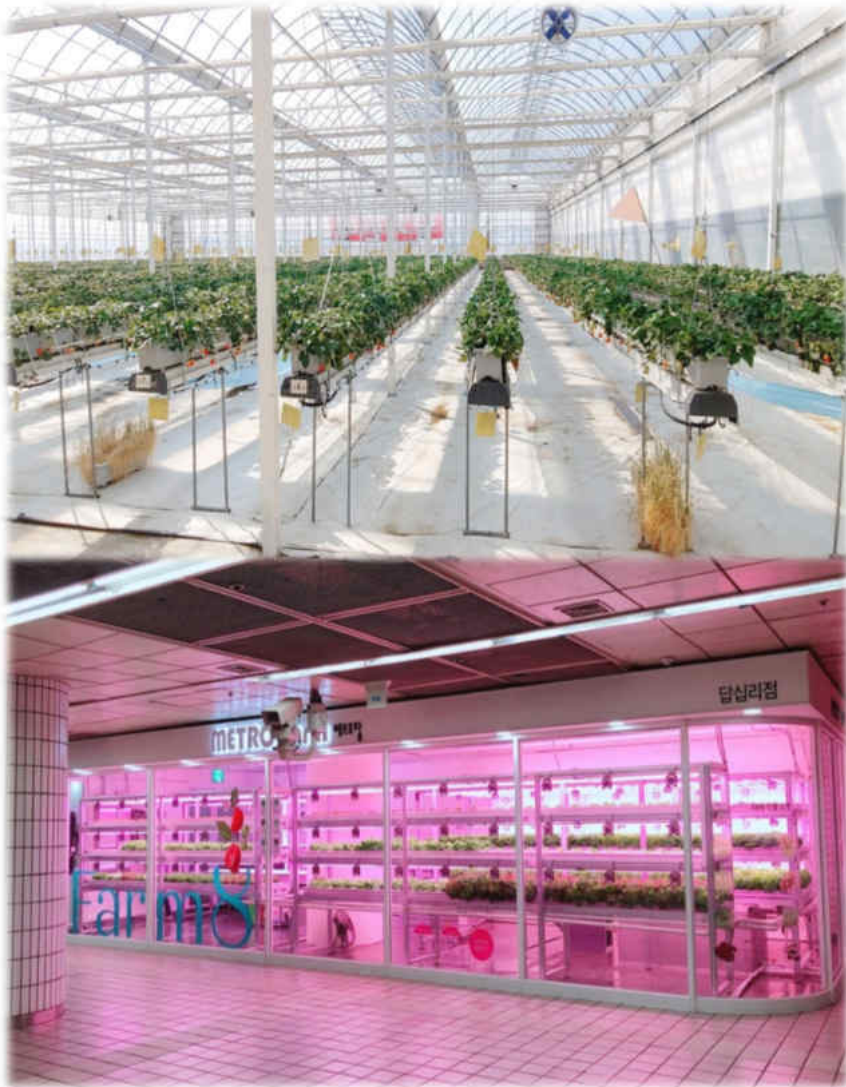


## ‘청정 프로젝트’

- .서울시-괴산군 도시 청년  
지역 상생 고용 사업
- .서울청년 7명 참여
- .주4일 농업관련업체근무
- .주1일 봉사활동
- .급여 220만원  
(서울시 185, 괴산군 16, 업체 19)



# 스마트팜 청년 장기교육과정



- \*순천대학교(스마트팜 혁신밸리)
- \*스마트팜 청년창업 보육센터(고흥)
- \*전공에 관계없이 스마트팜 취·창업을 희망하는 청년 누구나(만18세~40세)
- \*교육기간:  
20개월('20.9.~'22.4.예정)
- \*교육 수강료 전액 무료
  - 교육기간(약 1년 8개월) 동안 숙식 지원
  - 국내외 우수 현장 전문가의 영농기술지도 및 컨설팅 지원
  - 성적 우수자 대상 스마트팜 장기임대(3년) 온실 우선 입주
  - 수료자 대상 청년농업인 스마트팜 종합자금 대출 신청 자격 부여
  - 수료자 대상 농신보 보증 비율 우대

# 안동청년공감네트워크



**\*아름다운재단  
지역시민사회지원사업(2019-20)**

**\*지방소멸 시대, 지속가능한 청년  
네트워크 발굴 지원, 청년공동체  
형성 지역 활력**

**\*동네대학, 소셜다이닝,  
안동청년기본현황조사보고서  
발간, 독서 운동 동네축제 소모임  
문화예술활동 지원**

**\*낙동강생태모니터링,  
동네언니모임, 시민예산학교,  
시민사회네트워킹, 의정참여**





# 서울혁신파크

- .청년청, 청년허브
- .실험/사무공간 대여
- .취창업 관련 플랫폼
- .청년정책 연구조사
- .커뮤니티 교류공간
- .청년활동 개발지원
- \*무중력지대
  - 스터디, 작업, 휴식, 취미활동, 소모임, 대관

서울혁신파크, 혁신단지 개소



# 귀농 귀촌 인구 현황

---

2016년 기준

- 전체 335,383명
- 30대 이하 청년 가구 144,934명
- 43.2%

## \*코로나 19 - 탈(대)도시화

- . 도시경제 저성장 - 일자리 상실, 소득 소비 감소
- . 인구와 산업 분산 촉진 - 지방균형발전

**계몽적 브나로드 운동**



**생태적 브나로드 운동**

# 삶을 위한 교사대학

---



- 대안교육 교사활동가양성
- 생활기술연수
- 교육청, 지자체 위탁연구
- 대안교육 국제세미나
- 교육문화예술 해외기행
- 청년과정(시민대학)구상



# 전환마을 토트네스



- 영국 남서부 지역인구 3만, 중심 인구 8500명의 도시, 전통적으로 유기농, 퍼머컬처, 문화가 바탕이 된 지역
- 기후변화와 석유 고갈에 대응하기 위해 2030년까지의 에너지 독립계획을 수립하고 실천에 옮김
- 지역주민이 작성한 계획을 의회와 지자체에서 적극 반영하고 수립
- 에너지 만이 아니라 식량, 지역경제, 문화, 교육 모든 것이 석유독립에 대한 과제를 마련하고, 실천에 옮김
- 커뮤니티 비즈니스 활성화를 통한 탄소 저감
- 리이코노미 프로젝트 (창업, project ten)
- 전환마을활동가 400~500명, 핵심 50여명

표2 토트네스와 성대골 전환활동 비교

전환활동	토트네스	성대골
에너지	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전환거리(Transition Street) 프로젝트</li> <li>• 태양열 온수기 공동구매</li> <li>• 재생가능에너지협동조합(TRESOC)</li> <li>• 재생가능에너지 보급</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 절전소와 에너지 진단</li> <li>• 이동하는 에너지카페 '해바라기' 운영</li> <li>• 적정기술 활용(태양열 온풍기)</li> <li>• 에너지 자립마을 프로젝트</li> <li>• 성대골햇빛발전소 프로젝트</li> </ul>
빌딩주택	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 따뜻한 데본 만들기</li> <li>• 지역개발계획 참여</li> <li>• 생태건축(Eco-construction)</li> <li>• 코하우징</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 틸새바람막기</li> <li>• 단열개선 사업(BRP)</li> <li>• 주거환경관리사업 에너지 반영</li> </ul>
교통	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통 계획에 참여하기</li> <li>• 바이오연료 사용하기</li> <li>• 자전거길 만들기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주차장을 마을공원으로 전환</li> </ul>
경제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 녹색 에너지 프로젝트</li> <li>• 에너지 효율을 전구 교체 사업</li> <li>• 지역화폐활동</li> <li>• 지역기업지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LED 허브센터</li> <li>• 착한가게</li> <li>• 마을닷살림</li> <li>• 동네에너지 슈퍼마켓</li> </ul>
먹거리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 텃밭 공유 프로젝트</li> <li>• 로컬푸드가이드북</li> <li>• 너트나무심기 프로젝트</li> <li>• 씨디 씨스터즈 - 종자 보존</li> <li>• 푸드허브 - 지역농산물 직거래장터</li> <li>• 푸드링크</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 텃밭 만들기</li> </ul>
교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마이스토리 - 세대 간 소통, 과거를 돌아봄</li> <li>• 전환 도서관 - 전환관련 자료를 모아 이용편리하게 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국사봉 중학교 절전소, 환경동아리 교육, 적정기술 교육</li> <li>• 에너지 강사, 진단사 양성</li> <li>• 탈핵학교</li> </ul>
문화예술	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속가능한 예술가</li> <li>• 문화행사를 통해 인식증진, 창조, 상상, 재미 북돋우기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원전하나줄이기 합창단,</li> <li>• 유랑극단, 환경영화제</li> <li>• 성대골 에너지 자립마을 축제</li> </ul>

자료 : 2010. Transition in Action Totnes and District 2030을 토대로 이유진 재구성

# 전환의 키워드

---

- \* 공동체 community
- \* 회복력 resilience
- \* 지역화 localization

**‘사람과 사람의 연결을 돕고 확장하면 전환은 일어난다’**

**‘공동체를 꾸리고 관계를 회복하는데는 음식과 맥주가 필요하다. 먹고 마시는 것이 시작이다’**

# **마을이 세계를 구한다**

---

(Village Swaraj)

**식량과 에너지 자급 \* 재지역화(relocalization)**

.공유 소통 협동, 이웃관계의 회복, 마을공동체의 복원

.나이탈림(신교육운동) - 머리 마음 손의 조화로운 발달, 마을수공예



**마을이 학교를 구한다!!**



# 학교의 미래

---

\* 학습마을(정원)으로서의 지역평생교육센터

\* Home Schooling - 원격수업

cf) '이음터' (학교복합화시설)

\* 지금 우리에게 필요한 교육은,,

네트워크로 연결된 '**확장된 마음**' (extended minds)

문제풀이 수업에서 문제해결 교육으로,

개인적 성취에서 사회적 실현으로 !

마크프렌스키 외, <미래의 교육을 설계하다>

# 학교교육의 미래

---

학교를 통해서는 보편적 교육을 실현할 수 없다.  
보편적 교육은 현행 학교형태 위에 세워진 어떤 대안교육으로도 실현될 수 없다. 개개인의 삶의 모든 순간을 공부하고, 나누고, 돕는 순간으로 바꾸도록 고양시키는 교육망 형성으로 바꾸어야 한다

〈이반 일리치, 학교없는 사회〉



자연과 인간, 학교와 마을  
교육과 경제의 네트워킹

# **포스트 코로나 시대의 교육과제**

## **기후위기 시대의 교육정책**

---

- 1.교육체제의 생태적 전환 - 지구/인류생존과 인간안보 의제**
- 2.기후변화교육 의무화(생태교육확대),탄소중립 기후행동 지침수립**
- 3.탈학교 - 평생교육, 학습의 경로 다양화, 마을학교 활성화**
- 4.가정,마을,학교교육의 유기적 연계 - 중간지원조직 확대 양성**
- 5.교육자치와 지방자치, 지방균형발전 정책 가속화**
- 6.청년 지역정착/귀촌귀농 지원정책 적극 추진(중앙정부+지자체)**
- 7.의식주의 적절한 자급자족자립을 도모하는 생활기술 보급**
- 8.채식위주 육식지양 식단 및 로컬푸드 권장 급식체계**
- 9. 성장, 경쟁, 자본의 이데올로기 탈피, ‘정의로운 전환’**
- 10.수능폐지, 학비무상, 학벌타파, 고용안정, 공적돌봄,,,,,**

**교육의 기초가 되는 것은 우주와 인생과  
정치에 대한 철학이다.**

**어떠한 철학의 기초 위에 어떠한 생활의  
기술을 가르치는 것이 곧 교육이다**

김구, <백범일지>

**점진적 의도적 변화**

**‘내적 전환’**

**(삶의 방식과 가치관의 전환)**

**Cf) 적정성장 <백낙청>**

# **전환. 혁신학교. 마을교육운동**

---

**자립과 전환의 교육생태계 구축**  
(교육, 마을, 사회의 생태적 전환)

**교육은 자연, 사람, 마을, 학습의 네트워크**

**‘교육으로 하여금 삶의 운동이 되게 하라!’**

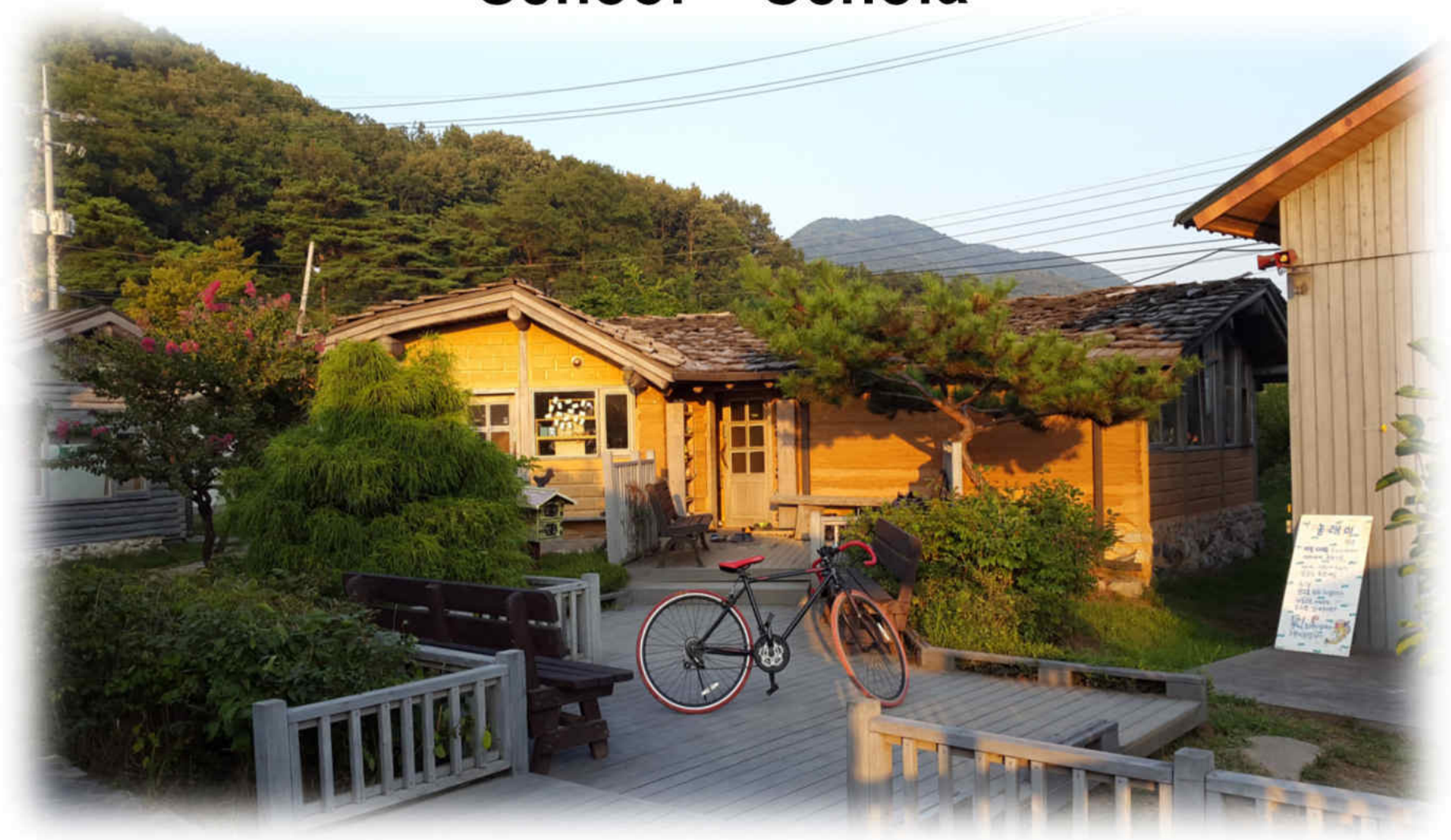
〈송순재〉



# ***CONVIVIALITY* 공생공락의 공동체**

---

## **School – Schola**



**생존에서 생태로!**

**“살아남으세요, 함께”**



# 금산군 청년활동의 현 위치

- ~~인구 소멸 위기 대상 지자체로서 청년들에게 꿈과 희망을 주어 젊은 금산을 만들고자 함~~
- 지금까지
  - ✓ 금산은 군단위 지자체 중 가장 많은 대안학교가 위치하고 있음(4개교 약 600여명)
  - ✓ 현재 대안학교를 졸업하고 금산에서 자립하려는 청년들이 모여 청년협동조합 들락날락을 만드는 등 다양한 청년 커뮤니티 활동 운영 중





## 지역청년자립을 위한 키워드



# 금산군 청년정책 및 참여 사업 운영 현황

사업연도	사업명	예산	담당부서	수행단체
2017	지역착근형 인재육성사업	4천만원	기획감사실 인구정책팀	(사)숲속마을작은학교
2017	금산군 청년인턴제	5천만원		
2018	지역착근형 인재육성사업	3천만원		
2018	금산군 청년세어하우스 사업	8천만원		
2018	청년LAB공간 조성사업	3억		
2018	금산군 청년몰 조성사업	15억	지역경제과	지역활성화센터
2016~2018	금산읍 농촌중심지활성화사업		건설과	지역활성화센터



# 청년랩공간 청년연구소 평면도



# 2016년

## 문화예술분과

- 인문학(언어구조학, 페미니즘, 신화 등)
- 몸치유이야기(한방치유)

## 소셜커뮤니티 분과

- 숲에서 살기
- 시골집고쳐살기

## 창업분과

- 창업을 위한 힘기르기

생명보험사회공헌위원회, 교보생명





2017년

- 몸치유이야기
- 퍼머컬처 디자인코스 72시간
- 생활기술분과
- 소통의 글쓰기



충남도청, 금산군청

## 2018년

- 몸치유이야기
- 퍼머컬처 디자인코스
- 금산 MAKERS
- 소통의 글쓰기



충남도청, 금산군청



# 2019년

- 지역청년과 문화콘텐츠
- 퍼머컬처 디자인코스
- 소통의 글쓰기
- 도농교류캠프(4회)



충남도청, 금산군청



## 2016년 청년커뮤니티

- 알파밴드(음악)
- 낭만포차(창업)
- 주머니 사정(청년주거)

## 2017년 청년커뮤니티

- 내가대장간(생활기술)
- 숲에서 활쏘기(생활기술)
- 통통통 밴드(음악)
- 전환마을축제 기획
- 알고떠들자(시사토론)
- 예술하다(공공예술)

## 2018년 청년커뮤니티

- 페미니즘
- 숲에서 활쏘기(생활기술)
- 버스킹(음악)
- 청년문화기획
- 공방(문화예술)
- 예술하다(공공예술)
- 주말극장(연극)

## 2019년 청년커뮤니티

- 청년문화기획 청길동
- 휴먼라이브러리
- 작목반
- 금청예창
- 금산청년 네트워킹
- 극단 이중생활



2019년 지역사회발전프로그램  
청년연구소 첫 전시 '살'  
작가 모집

모집기간  
: 11월 19일 까지  
작가 선정 발표  
: 11월 20일  
전시 기간  
: 11월 29일~12월 7일

자세한 내용은 QR코드 참고 바랍니다.  
혹은  
-세이브에 '청년문화연구소' 지역공공 기획 참여  
-구글은 '예술전시회' '살' 참가신청 안내 게시물 확인 바랍니다.

주최 충청남도 / 금산군 기획 청년문화연구소 청길동  
주관 2019청년문화연구소 청길동  
협찬 청년문화연구소 청길동

충남도청

충남도청, 금산군청

충남도청, 금산군청

충남도청, 금산군청

# 들락날락 청년커뮤니티 활동



청년몰 조사장커피 정기공연



충남도청 청년정책 거버넌스



# 들락날락 청년커뮤니티 활동



할로윈 파티

# 들락날락 청년커뮤니티 활동



청년문화기획 진악산 화산폭발 클럽



들장날장



# 들락날락 청년커뮤니티 활동



길거리에 던진 음악들 버스킹



2018년 12월 협동조합 설립



# 들락날락 청년커뮤니티 활동



# 금산 청년네트워크 들락날락

배움

주거

네트워킹

청년LAB  
공간 조성  
2018

청년자립학교  
아랑곳

금산군  
세어하우스

창업 인큐베이팅

- 시장활성화 사업
- 청년몰조성사업

금산군 청년인턴제  
거버넌스 구축  
금산간디학교

조사장커피

술하다

여우잡화점

두루미책방

연하다

지역형 청년 허브



## 청년자립학교 아랑곳의 지향과 가치

원하는

함께

지금

같이

여기

살자

고민

놀자

아랑곳 데이, 청년협동조합, 기본소득실험

들락날락협동조합의 청년문화예술 활동의 결정체

---



금산시장  
월장

2019 창조지역사업 '예(藝)들아 금산가자!'

수능청소년과 함께하는 11월 금산月장

# 월장방학식

2019년 11월 29일(금)

오후 5시~9시 금산시장 일대



이벤트 사진신청 : 둘락날락협동조합 전하연 jhy2589@hanmail.net

셀러 신청 및 문의 : 금산행복뜨락 Tel.070-4131-2017 / gug6425@naver.com

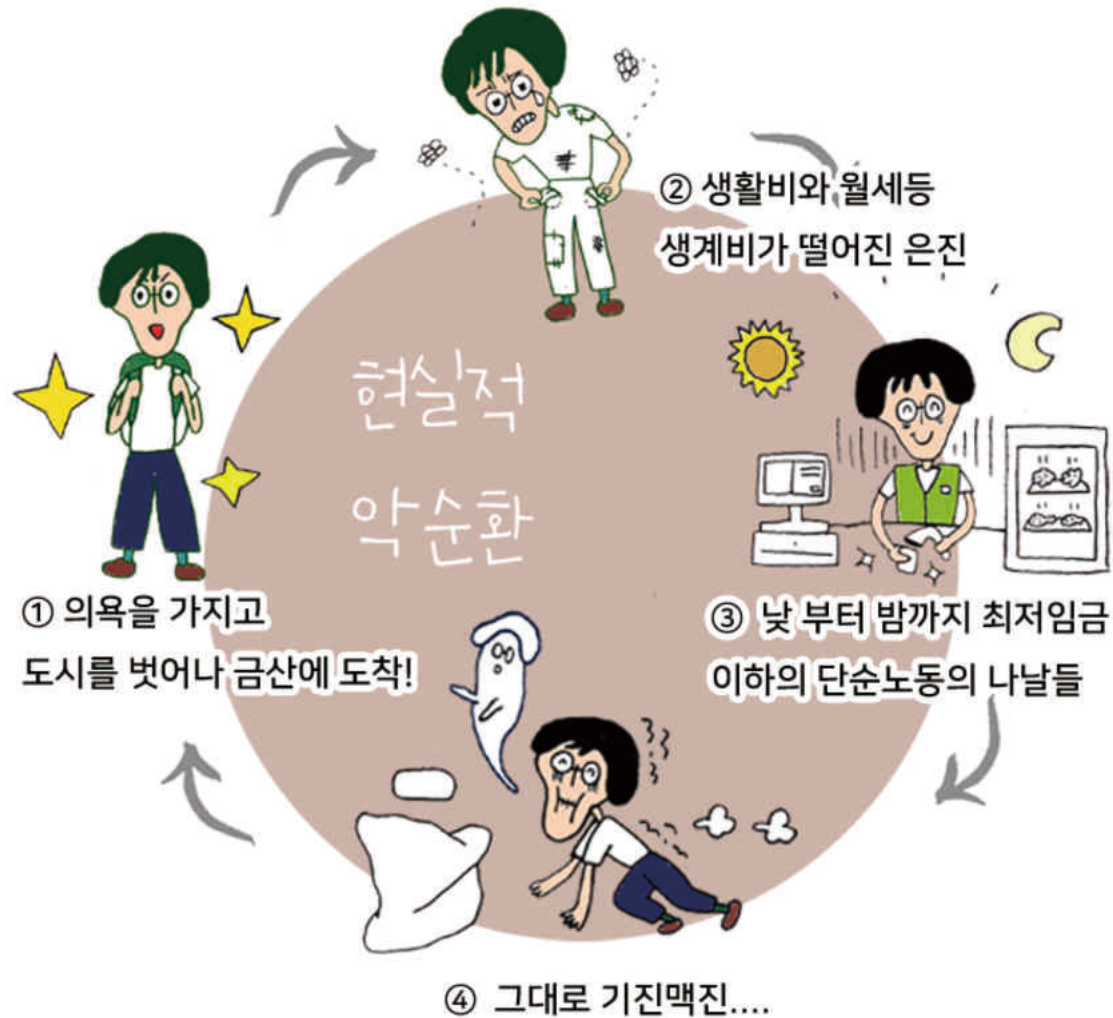


# 들락날락협동조합의 청년문화예술 활동

---

밥벌이  
커뮤니티  
비즈니스

# 금산에 내려온 은진의 2018년 슬픈 현실



# 금산에 내려온 은잔이 금산 보따리와 함께라면?



# 사업분야

- 문화예술공연 기획(축제, 이벤트 등)
- 청년예술창작품 소품숍 여우잡화점 운영
- 동네서점 두루미책방 운영(청년몰 입점)
- 청년활동지원, 정책 거버넌스
- 청년캠프 체류 프로그램 운영

## 일자리

일자리지원센터

금산 청년몰 시네마켓

청년 인턴제

## 주거

금산군 셰어하우스

농촌형 청년공동체 마을조성

## 네트워킹

청년프로그램 운영

청년커뮤니티 지원

청년정책 거버넌스

# 들락날락 협동조합의 지리적 위치!

- 금산 청년몰 상인, 지역주민들과 교류 가능
- 창업한 청년들, 창업에 관심이 있는 청년들 중심으로 거점 형성
- 금산군 청년들은 전통시장을 거점으로 창업을 통해 다양한 활동을 추진하고 있음
- 청년몰 시장 상인회와 전통시장상인회는 청년들의 창업을 유도하기 위하여 문화행사 기획, 창업 인큐베이팅, 장소 제공 등 다양한 지원을 모색하고 있음



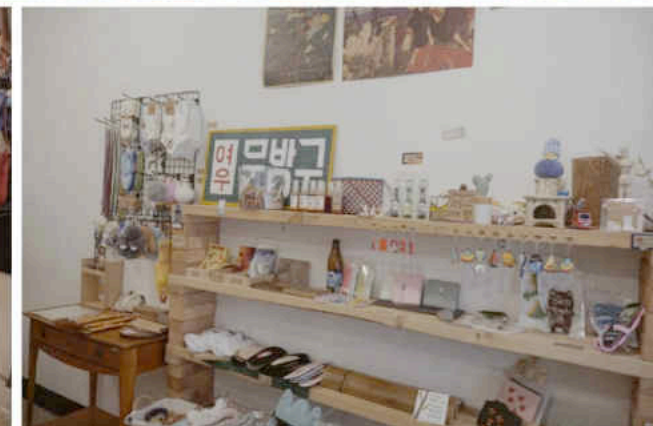
# 들락날락협동조합 사업분야

프로그램명	내용
문화예술공연기획	<ul style="list-style-type: none"><li>- 금산시장 월장 기획</li><li>- 청년들이 기획하는 새로운 지역문화축제 프로그램</li><li>- 인디음악가 공연</li><li>- 연극 또는 마당극</li><li>- 세대를 아우르는 다양한 공연 기획</li></ul>
여우잡화점	<ul style="list-style-type: none"><li>- 금산 유일 무이한 소품샵</li><li>- 청년문화예술창작품 판매</li><li>- 직조, 실크스크린, 유리공예 등 워크숍</li></ul>

# 들락날락협동조합 사업분야

프로그램명	내용
디자인	<ul style="list-style-type: none"><li>- 포스터, 리플렛, 캐릭터, 로고 디자인</li><li>- 문화상품 개발 등</li></ul>
청년 창업 프로그램 창업인큐베이팅	<ul style="list-style-type: none"><li>- 청년몰과 연계한 창업 교육</li><li>- 청년 창업자 모집</li><li>- 교육을 통한 창업실습, 창업, 컨설팅 등</li></ul>
도농교류 캠프	<ul style="list-style-type: none"><li>- 쉼과 힐링을 위한 청년 캠프</li><li>- 단기(3박 4일), 장기 청년인턴십 등</li></ul>

# 청년들의 밥벌이 : 여우잡화점&두루미책방





\* 화~일요일, 11~7시  
 금산군 금산읍 건삼전 1길 3  
 (금산 시내마 옆)  
 instagram : foxshop\_owo  
 cafednr2015@gmail.com  
 010-8887-9088

여우잡화점

4월 2일 문을 엽니다!

여우잡화점은 다양한 문구류와 아기자기한 소품은 물론, 생태와 지역 살이,  
 지속가능한 윤리적 소비문화의 가치를 담은 따뜻함을 지향하는 편집샵입니다.  
 금산에서 새롭게 다양한 청년문화를 선도하고 만들어가고자 하는 '들락날락 협동조합'과 함께합니다.

다양한 물품

다꾸 (작가 일평)

귀여운 소품

힙 & 감성



오픈 기념 이벤트!

여우잡화점만의 특별한 판스티커를 감사한마음을 담아드립니다.  
 (선착순 준비수량 소진시 까지)

[청년문화예술 협동조합 들락날락 청년캠프]

토닥 킁

그대의 휴식은 안녕한가요?



몸과 마음에 쉼을 그대에게!

일시 | 2019.4.24 ~ 27 (3박4일) 장소 | 충청남도 금산군 금산읍 건삼전 1길 3 2층

주관 | 청년문화예술 협동조합 들락날락 X 연하다 참가비 | 13만원

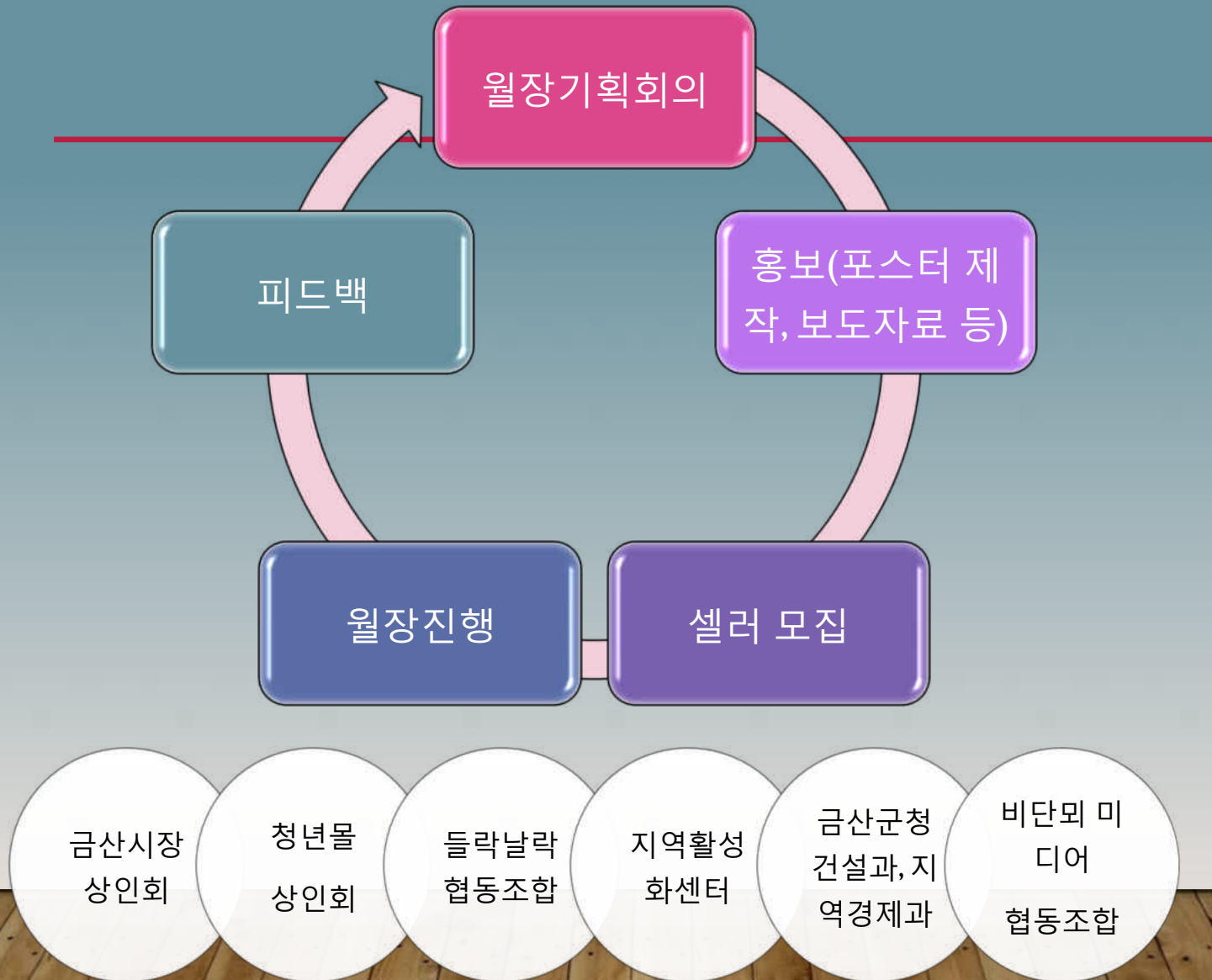




# 연계사업 및 주민조직참여



# 주민조직의 활동 (예 : 금산시장 월장)





# 주민 참여 조직 활성화를 위해서





# 금산군 청년문화예술 활동의 의미

- ~~청년들의 요구를 바탕으로 청년 스스로 만들어가는 활동~~
- 충남도, 금산군 청년정책 수립에 영향
- 청년 커뮤니티 활동을 통해 청년 활동가, 인재 육성
- 지역(농촌)에서 자립하려는 새로운 청년들의 지속가능한 삶 실험
- 청년창업, 문화 창출 등 지역활성화에 기여
- 신뢰와 협업, 배려와 존중 등 공동체적 가치를 기반으로 하는 청년공동체